

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 26»**

300911, Россия. г. Тула, Скуратовский микрорайон д.10

тел. (4872) 31-37-88

e-mail: tula-co26@tularegion.org

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом

МБОУ «Центр образования № 26»

(протокол № 8 от 19.05.2023г.)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ

«Центр образования № 26»

Ж.Н. Матвеева



**ПЛАН РАБОТЫ**

*муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения*

*«Центр образования № 26»*

**на 2023/2024 учебный год**

**(дошкольное образование)**

*Тула 2023*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи работы МБОУ «ЦО №26» (дошкольное образование): 3-5 стр.
2. Административно – хозяйственная работа: 6-8 стр.
  - 2.1. Административная работа: 6-7 стр.
  - 2.2. Хозяйственная работа: 7-8 стр.
3. Методическая работа: 8-10 стр.
  - 3.1. План методической работы: 8-10 стр.
  - 3.2. Работа с аттестуемыми: 10 стр.
  - 3.3. Повышение деловой квалификации: 10-11 стр.
  - 3.4. Аттестация педагогов: 11 стр.
  - 3.5. Методические объединения: 12-18 стр.
  - 3.6. Консультации: 19-21 стр.
  - 3.7. Открытые просмотры: 21-23 стр.
  - 3.8. Смотры, конкурсы, выставки: 23-24 стр.
  - 3.9. Праздники и развлечения: 24-25 стр.
  - 3.10. Проектная деятельность: 25-26 стр.
  - 3.11. Семинары- практикумы: 26-28 стр.
4. Контрольно-регулирующая деятельность: 29-30 стр.
  - 4.1. Фронтальный контроль: 31 стр.
5. Сотрудничество с семьёй: 31-47 стр.
  - 5.1. Общие родительские собрания: 32-33 стр.
  - 5.2. Групповые родительские собрания: 33-47 стр.
6. Корректировка годового плана: 48 стр.

# **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ МБОУ «ЦО №26» (дошкольное образование) НА 2023- 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## **Цели:**

- повышение качества услуг дошкольного образования;
- создание эффективной системы, обеспечивающей доступность и равенство возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- создание оптимальных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- сохранение уникальности и самоценности детства, как важного этапа в общем развитии человека, сохранение единства образовательного пространства;
- разностороннее развитие ребенка дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

## **Ключевые задачи:**

- воспитание ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников;
- создание общего ядра содержания дошкольного образования, основанного на духовно-нравственных ценностях российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления детей в общеобразовательную организацию вне зависимости от места проживания;
- усиление внимания к личности каждого воспитанника, создание благоприятных условий для полноценного и своевременного развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, для раскрытия и реализации способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обновление содержания образования путём внедрения новых технологий, изменения структуры образовательного процесса; изменение форм и методов работы с детьми;
- создание развивающей образовательной среды, способствующей саморазвитию и самореализации ребенка в разных видах деятельности (игровой, творческой, познавательной и исследовательской деятельности);
- обеспечение социально-личностного развития на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей;

- повышение качества образования путём эффективного использования информационно-коммуникационных технологий, создание современной информационно-образовательной среды;
- создание условий для профессионального роста педагогов, развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса, как ведущее условие реализации ФГОС и повышения качества образования;
- совершенствование материально – технического и программно-методического обеспечения;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Годовой план, составлен в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПиН 1.2.3685-21), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.3/2.4.3590-20), санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (СП 2.4.3648-20)

Название УДК	Основные задачи
<i>УДК № 4</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Повышать компетентность педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО).</li> <li>2.Обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП ДО.</li> <li>3.Развивать творческие способности детей в процессе реализации задач по художественно-эстетическому развитию.</li> <li>4.Развивать речь дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.</li> </ol>
<i>УДК № 5</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Воспитывать социально ответственную и гармонично развитую личность дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей.</li> <li>2.Формировать культуру здорового образа жизни и любовь к спорту у детей через интеграцию различных видов деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья.</li> <li>3.Продолжать работу, направленную на формирование и совершенствование всех компонентов связной речи (описание, повествование, рассуждение; развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи) детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.</li> </ol>
<i>УДК № 6</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа по сохранению и укреплению здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий и сотрудничества с семьями воспитанников.</li> <li>2. Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста с помощью художественной деятельности.</li> <li>3. Обучение финансовой грамотности старших дошкольников.</li> </ol>
<i>УДК № 7</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать работу по физическому воспитанию через системный подход планирования деятельности.</li> <li>2. Способствовать развитию творческих способностей средствами изобразительной деятельности.</li> <li>3. Продолжать работу по взаимодействию всех участников образовательного процесса с целью обеспечения эффективности коррекции речи.</li> </ol>

### **Предполагаемые результаты:**

Повышение качества образовательной работы ДОО в соответствии с ФГОС, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОО, осуществление духовно- нравственному воспитанию детей в процессе освоения ими всех образовательных областей. Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

## 2. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

### 2.1. АДМИНИСТРАТИВНАЯ РАБОТА

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Издание распоряжений регламентирующих деятельность УДК.	до 02.09.2023г.	Зам. директора
2	Комплектование дошкольного учреждения.	По мере необходимости	Зам. директора
3	Родительская плата за содержание ребенка в МБОУ «ЦО № 26» (информирование родителей, контроль оплаты)	В течении. года	Зам. директора
4	Проведение инструктажей по АТБ, ПБ, ОТ со всеми категориями работников.	По плану	Зам. директора, заведующий хозяйством
5	Контроль выполнения инструкции по охране жизни и здоровья детей.	В течении года	Зам. директора, заведующий хозяйством, медсестра
6	Заключение договоров между МБОУ «ЦО №26» и родителями (законными представителями)	По мере поступления ребенка	Зам. директора
7	Проведение смотра готовности групп к новому учебному году	сентябрь	Зам. директора , ст. воспитатель, заведующий хозяйством
8	Консультирование о проведении аттестации педагогических работников МБОУ «ЦО № 26» Сбор аттестационных материалов.	В течении года	Зам. директора, ст. воспитатель, методист
9	Пополнение пакета документов по ГО ЧС, антитеррористической деятельности.	В течении года	Зам. директора
10	Подготовка статотчета по форме 85-К	до 10.01.2024г.	Зам. директора
11	Анализ состояния документации: - по питанию; - групповой; - медицинской; - педагогов- специалистов; - заведующего хозяйством.	В течении года	Зам. директора
12	Анализ посещаемости детьми УДК.	В течении года 1р. в месяц	Зам. директора
13	Анализ питания (прием продуктов, объем закупок продуктов питания, снятие остатков, контроль за выходом готовых блюд, работой комиссии по питанию, состояние кладовок, и др.)	В течении года	Зам. директора, медсестра диетическая
14	Исполнение план- графика закупок, составление потребностей в материально- техническом обеспечении учреждения.	В течении года	Зам. директора
15	Анализ заболеваемости детей за месяц.	1 раз в месяц	медсестра диетическая
16	Анализ выполнения натуральных норм основных	2 раза в месяц	медсестра диетическая

	продуктов питания		ская
17	Работа со службами по выполнению предписаний органов надзора (Роспотребнадзора, Пожнадзора).	В течении года	Зам. директора
18	Награждение сотрудников (по итогам работы и юбилейным датам).	По мере необходимости	Зам. директора
19	Контроль исполнения муниципального задания.	В течении года	Зам. директора
20	Контроль пополнения сайта МБОУ «ЦО № 26» дошкольных отделений.	В течении года	Зам. директора
21	Подготовка к работе в летний период: проведение инструктажей, оформление наглядной информации для родителей о безопасности в летний период, уточнение количества детей, кадровое обеспечение на июнь-август.	Май	Зам. директора
22	Контроль за выполнением норм пожарной безопасности в групповых комнатах и технических помещениях.	В течении года	Зам. директора, заведующий хозяйством
23	Ревизия медицинских аптек в групповых блоках и технических помещениях	1 раз в месяц	медсестра
24	Работа с родительской общественностью (рабочие группы Совета по питанию, работа с родительским комитетом)	В течении года	Зам. директора
25	Контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам СанПиНа: -санитарно-гигиеническое состояние УДК, пищеблока; - световой, питьевой, воздушный режимы групповых помещений, музыкального зала и других помещений; - соблюдение санитарно-гигиенических требований к НОД: -предотвращение перегрузки детей.	постоянно	Зам. директора , ст. воспитатель, заведующий хозяйством

## 2.2. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Обновить маркировку мебели в группах, посуды на пищеблоке, маркировку щитовых	В течении года	зам. директора, заведующий хозяйством
2	Подготовка учебных дошкольных корпусов к зимнему периоду	до 01.10.2023г.	зам. директора, заведующий хозяйством

3	Подготовка инвентаря для работ на участке.	Сентябрь Март	заведующий хозяйством
4	Обеспечение очистки крыш от снега, сосулек	В течении зимнего периода	заведующий хозяйством
5	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников.	Декабрь	зам. директора, заведующий хозяйством
6	Обеспечить кронирование деревьев и кустарников, озеленение участков к летнему периоду.	Апрель	заведующий хозяйством
7	Подготовка к летнему периоду: (завоз песка, обеспечение полива дорожек, растений, создание условий для мытья ног, ремонт оборудования, покраска)	Апрель-май	зам. директора, заведующий хозяйством
8	Покраска эвакуыходов и эвакуопутей.	до 20.07.2023г.	зам. директора, заведующий хозяйством
9	Проведение ремонтных работ в учреждении.	По мере финансирования	зам. директора, заведующий хозяйством
10	Обеспечение исправности инженерно-технической укрупнённости УДК: ограждения, металлических дверей, наружного освещения.	постоянно	Заведующий хозяйством
11	Ревизия обеспеченности технического персонала спецодеждой и другими средствами защиты в соответствии с нормами.	январь, июнь	Заведующий хозяйством
12	Ревизия безопасности игрового и спортивного оборудования на прогулочных участках, своевременное устранение неисправностей.	постоянно	зам. директора, заведующий хозяйством
13	Проведение лабораторных исследований состояния песка в песочницах	май	Заведующий хозяйством
14	Обеспечение соответствия искусственного освещения санитарно-гигиеническим требованиям. (Своевременная замена, промывка, установка светильников).		

### 3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

#### 3.1. ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>Оснащение методического кабинета</b>			
1.	Оснащение методического кабинета новинками методической литературы, нормативно-правовыми документами, пособиями для успешного решения годовых задач.	В течение года по мере финансирования	методист, старший воспитатель
2.	Разработка критериев к смотрам-конкурсам.	В течении года	методист, старший



			воспитатель	
3.	Подготовка материалов к семинарам, консультациям, совещаниям.	В течении года	методист, старший воспитатель	
4.	Составление рекомендаций по работе с родителями, подбор материала для сбора информации о семьях воспитанников, подготовка материалов для родительских собраний.	В течении года	методист, старший воспитатель, общественный инспектор по охране детства	
5.	Разработка памяток, информационных листов для родителей.	В течении года	методист, старший воспитатель	
6.	Разработка рекомендаций: - по проектной деятельности - по организации предметно-пространственной развивающей среды в группах ОО - «Дошкольник и ПДД», «Дошкольник и ППБ»	В течении года	методист, старший воспитатель	
7.	Систематизировать нормативно-правовое обеспечение по разделам	В течении года	методист, старший воспитатель	
8.	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по коррекции речи (наборы сюжетных картинок, красивые, хорошо выполненные наборы демонстрационных картин по лексическим темам и др.).	В течении года	методист, старший воспитатель	
<b>Аналитическая деятельность</b>				
1.	Мониторинг освоения детьми» Основной образовательной программы МБОУ «ЦО № 26» ДО	Ноябрь, апрель	воспитатели, методист, старший воспитатель, муз. руководитель	
2.	Сбор, обработка информации по итогам тематического контроля.	Ноябрь, март	зам. директора методист, старший воспитатель, воспитатели	
3.	Анализ работы УДК за год	Май	методист, старший воспитатель	
4.	Написание годового плана	Май-июнь	зам. директора, методист, старший воспитатель	
<b>Осуществление дифференцированного подхода к педагогам</b>				
1.	Проведение консультаций по запросам для разных категорий педагогов	По графику	зам. директора методист, старший воспитатель, медсестра	
2.	Собеседование с педагогами по выбору темы самообразования.	до 01.09. 2023	методист, старший воспитатель	
3.	Консультации по сбору и оформлению ЛПО.	По запросу	Методист, старший воспитатель	
<b>Повышение профессионального мастерства педагогов</b>				
1.	Открытые просмотры педагогических мероприя-	По плану	Методист, старший	

	тий в МБОУ «ЦО №26»		воспитатель	
2.	Методические объединения	По плану	Методист, старший воспитатель	
3.	Повышение квалификации в ГОУ ДПО «ИПК И ППРО ТО»	По плану	Методист, старший воспитатель	
<b>Информационная деятельность</b>				
1.	Информирование о новинках в системе дошкольного образования	В течении года	Методист, старший воспитатель	
2.	Оформление информационного стенда	Постоянно	Методист, старший воспитатель	

### 3.2. РАБОТА С АТТЕСТУЕМЫМИ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Консультации по методическим вопросам	В течении года	методист, старший воспитатель
2.	Изучение опыта работы	В течении года	методист, старший воспитатель
3.	Анализ документации	В течении года	методист, старший воспитатель
4.	Анализ перспективных планов работы, конспектов по темам опыта	В течении года	методист, старший воспитатель
5.	Анализ результатов диагностирования	В течении года	методист, старший воспитатель
6.	Обобщение, распространение опыта работы в ОО, районе, городе	В течении года	методист, старший воспитатель

### 3.3. ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Ф.И.О.	Формы
<b>УДК № 4</b>		
1.	Кощеева А.В.	Курсы повышения квалификации в «ИПК и ППРО ТО».
2.	Легостаева Э.М.	Курсы повышения квалификации в «ИПК и ППРО ТО».
3.	Маковей Л.Д.	Курсы повышения квалификации в «ИПК и ППРО ТО».
4.	Пушканова И.М.	Курсы повышения квалификации в «ИПК и ППРО ТО».
5.	Чернова Я.С.	Курсы повышения квалификации в «ИПК и ППРО ТО».
<b>УДК № 5</b>		
1.	Агаркова Н.Ю.	Курсы повышения квалификации в «ИПК и ППРО ТО»
2.	Карпухина Е.И.	Курсы повышения квалификации в «ИПК и ППРО ТО»

3.	Туляева Е.Ю.	Курсы повышения квалификации в «ИПК и ППРО ТО»
4.	Челяпова С.С.	Курсы повышения квалификации в «ИПК и ППРО ТО»

#### УДК № 6

1	Дурманова Е.В.	Курсы повышения квалификации в ГОУ ДПО «ИПК и ППРО ТО» «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»
2	Гришина М.А.	Курсы повышения квалификации в ГОУ ДПО «ИПК и ППРО ТО» Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов
3	Лобнер Е.А.	Курсы повышения квалификации в ГОУ ДПО «ИПК и ППРО ТО» Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов
4	Хромых Е.В.	Курсы повышения квалификации в ГОУ ДПО «ИПК и ППРО ТО» Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста (региональный проект «Современные дети»)

#### УДК № 7

1.	Андрианова М.И.	Курсы повышения квалификации в «ИПК и ППРО ТО»
2.	Глушкова Н. А.	Курсы повышения квалификации в «ИПК и ППРО ТО»
3.	Дьячкова Ю. В.	Курсы повышения квалификации в «ИПК и ППРО ТО»

### 3.4. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>УДК № 5</b>			
1	<i>Аттестация на I квалификационную категорию:</i> Челяпова С.С., учитель-логопед Фомина Д.Н., воспитатель	декабрь декабрь	старший воспитатель
<b>УДК № 7</b>			
1	<i>Аттестация на высшую квалификационную категорию:</i> Мешкова Н.А., воспитатель	май	старший воспитатель

### 3.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

УДК № 4		
Сроки	Тема	Ответственный
<b>Август</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги летнего оздоровительного периода.</li> <li>2. Утверждение годового плана работы на 2023-2024 учебный год с приложениями, плана графика-контроля.</li> <li>3. Принятие «Комплексного плана оздоровительных мероприятий, направленный на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей на 2023-2024 учебный год»;</li> <li>4. Принятие «Плана мероприятий по комплексной безопасности для воспитанников»;</li> <li>5. Утверждение расписания организованной образовательной деятельности в группах, режима дня;</li> <li>6. Основные нормативно-правовые документы.</li> <li>7. Соблюдение правил по ОТ, ПБ и АТЗ.</li> <li>8. Текущие вопросы:               <ul style="list-style-type: none"> <li>— выборы председателя и секретаря педагогического совета;</li> <li>— закрепление расстановки кадров по группам;</li> <li>— выбор инспектора по охране детства;</li> <li>— самообразование педагогов;</li> <li>— аттестация педагогов.</li> </ul> </li> </ol>	Зам. директора Методист Мед. сестра
<b>Ноябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги оперативного контроля, выполнение плана по комплексной безопасности.</li> <li>2. Итоги проведения мониторинга освоения основной образовательной программы.</li> <li>3. «Шахматы как средство развития интеллектуальны способностей детей старшего дошкольного возраста» (отчет по теме самообразования).</li> <li>4. Итоги тематического контроля.</li> <li>5. «Формирование взаимоотношений дошкольников в рамках игры» (отчет по теме самообразования).</li> <li>6. Текущие вопросы:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с нормативными документами.</li> <li>- ыполнение решений предыдущего совещания.</li> </ul> </li> </ol>	Зам. директора  Методист  Соколова Н.А.  Методист  Маковой Л.Д.  Зам. директора
<b>Январь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ заболеваемости детей за 1-ое полугодие.</li> <li>2. «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр» (отчет по теме самообразования).</li> <li>3. «Здоровье сберегающие технологии на музыкальном занятии. Комплексное влияние упражнений игрового стретчинга на физическое развитие дошкольников» (отчёт по теме самообразования).</li> <li>4. Текущие вопросы:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– итоги контроля;</li> <li>– выполнение решений предыдущих педагогических совещаний;</li> <li>– работа с нормативными документами.</li> </ul> </li> </ol>	Мед. сестра Овсянникова А.А.  Пушканова И.М.  Зам. директора
<b>Март</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимодействие с семьей по формированию правильного отношения к здоровью у дошкольников.</li> <li>2. «Нетрадиционные техники рисования как средство развития мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста» (отчет по те-</li> </ol>	Методист Зам. директора  Легостева Э.М..

	<p>ме самообразования).</p> <p>3. «Развитие творческого потенциала детей среднего дошкольного возраста путем освоения техники аппликации» (отчет по теме самообразования).</p> <p>4. Итоги тематического контроля.</p> <p>5. Текущие вопросы: – итоги оперативного, производственного контроля; – выполнение решений предыдущих педагогических совещаний.</p>	<p>Ганина Е.М.</p> <p>Зам. директора</p>
<b>Май</b>	<p>1. Уровень реализации ООПДО (по итогам мониторинга). Анализ выполнения Годового плана, реализация ФОП ДО. Перспективы работы и задачи на новый учебный год.</p> <p>2. О работе с семьями риска (отчет общественного инспектора по охране прав детства)</p> <p>3. Анализ выполнения плана комплексных оздоровительных мероприятий.</p> <p>4. Отчет о работе музыкального руководителя. (По результатам мониторинга)</p> <p>5. «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевой игры» (отчёт по теме самообразования).</p> <p>6. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</p> <p>7. Текущие вопросы.</p>	<p>Зам. директора</p> <p>Методист</p> <p>Медсестра</p> <p>Муз. руководитель</p> <p>Чернова Я.С.</p> <p>Методист</p>
<b>УДК № 5</b>		
<b>Август</b> <b>№ 1</b>	<p><b>Цель:</b> «Организация работы дошкольного учреждения в рамках ФГОС на 2023 - 2024 учебный год.</p> <p>Приоритетные направления образовательной политики на новый 2022/2023 учебный год».</p> <p>1. Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период.</p> <p>2. Рассмотрение годового плана работы на 2023 - 2024 учебный год. Подведение итогов работы за летний - оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году.</p> <p><b>Подготовка</b></p> <p>1. Смотр групп, документации к новому учебному году.</p> <p>2. Изучение новых приказов Министерства образования и науки Российской Федерации.</p> <p>3. Разработка форм перспективных, календарных планов.</p> <p>4. Планирование воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС: перспективное, календарное. Подбор материала, создание условий для проведения НОД.</p> <p>5. Разработка календарно – тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками.</p> <p>6. Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год.</p> <p>7. Разработка расписания занятий в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС и ООП ДО.</p> <p>8. Подготовка проекта годового плана.</p> <p>9. Разработка перспективного планирования проведения роди-</p>	<p>заместитель директора, старший воспитатель</p> <p>Юркова Л.А.</p> <p>Карпухина Е.И.</p> <p>Фомина Д.Н.</p> <p>Челяпова С.С.</p>

	<p>тельских собраний в группах.</p> <p>10. Составление перспективных планов физкультурных, музыкальных праздников и развлечений с детьми дошкольного возраста.</p> <p>11. Разработка положений о смотрах конкурсах.</p> <p>12. Подборка методической литературы по возрастным группам.</p>	
<b>Ноябрь № 2</b>	<p><b>Тема: «Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственного развития и воспитания»</b></p> <p>Цель: Обобщить знания педагогов в теоретических основах патриотического воспитания детей дошкольного возраста, этапах, формах и методах работы.</p> <p><i>Структура заседания:</i></p> <p><i>Теоретическая часть:</i></p> <p>2.Актуальные вопросы, нравственно - патриотического воспитания детей дошкольного возраста.</p> <p>3.Аналитическая справка «Организация работы воспитателя по духовно - нравственному воспитанию дошкольников в условиях ДОО».</p> <p>4.Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста (из опыта работы)</p> <p>5.Практическая часть.</p>	<p>старший воспитатель</p> <p>воспитатели групп Челяпова С.С.</p> <p>Семенова С.С.</p>
<b>Январь № 3</b>	<p><b>Тема «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОО»</b></p> <p>Цель: поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОО</p> <p><i>Педагогическая мастерская</i></p> <p><i>Структура заседания:</i></p> <p>Теоретическая часть:</p> <p>2.Актуальные вопросы, физического воспитания детей дошкольного возраста.</p> <p>3.«Организация физкультурно оздоровительной работы в ДОО»</p> <p>4.Физическое воспитание детей дошкольного возраста (из опыта работы)</p> <p>5.Практическая часть</p> <p>6.Решение педсовета</p>	<p>Заместитель директора старший воспитатель Челяпова С.С. Юркова Л.А. Сафонова С.С.</p>
<b>Март № 4</b>	<p><b>Тема: «Эффективное внедрение педагогических технологий развития речи как условие развития речевых компетенций дошкольников»</b></p> <p>Цель: Акцентировать работу педагогического коллектива на формировании речевой компетентности дошкольников.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Обновление и актуализация знаний воспитателей в вопросах использования инновационных подходов к построению речевого пространства.</p> <p>2.Проанализировать состояние работы по речевому развитию детей, наметить пути совершенствования в данном направлении</p>	<p>Заместитель директора, старший воспитатель</p> <p>Карпухина Е.И. Фомина Д.Н.</p>

	<p>3. Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выполнение решений предыдущего педагогического совета.</li> <li>2.«Развитие речи детей дошкольного возраста»</li> <li>3.Итоги тематического контроля. «Эффективность воспитательно - образовательной работы по развитию речи и речевого общения детей»</li> <li>4.Стимулирование речи детей раннего возраста (из опыта работы воспитателей групп раннего возраста).</li> <li>5.Практическая часть: Игры и творческие задания, направленные на развитие умственных способностей и создание творческого продукта в речевой деятельности.</li> </ol>	<p>Челяпова С.С.</p> <p>заместитель директора</p>
<p><b>Май</b></p> <p><b>№ 5</b></p>	<p><b>Тема: Анализ работы за 2023-2024 учебный год</b></p> <p><b>Цель: Детальный анализ работы за 2023-2024 учебный год, определение направлений работы на 2024-2025 учебный год.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы 2023-2024 учебный год.</li> <li>2. Мониторинг индивидуального развития воспитанников. Определение уровня эффективности педагогических воздействий.</li> <li>3.Результаты коррекционно-развивающей работы за год.</li> <li>4.Анализ заболеваемости и посещаемости детей.</li> <li>5. Организация летнего оздоровительного периода.</li> <li>6. Организация прогулки в летний период.</li> <li>7. Текущие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка плана - мероприятий ко Дню защиты детей.</li> <li>- о смотре готовности к новому учебному году</li> <li>- итоги оперативного, производственного контроля, мониторинга</li> </ul> </li> </ol>	<p>заместитель директора старший воспитатель заместитель директора ст. воспитатель Челяпова С.С.</p> <p>ст. воспитатель Стёпина И.П.</p> <p>Кошмина Н.В.</p>
	<p><b>УДК № 6</b></p>	
<p><b>Август</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги летнего оздоровительного периода.</li> <li>2. Утверждение годового плана работы на 2023-2024 учебный год с приложениями, плана графика-контроля.</li> <li>3. Принятие «Комплексного плана оздоровительных мероприятий, направленный на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей на 2023-2024 учебный год»;</li> <li>4. Утверждение расписания организованной образовательной деятельности в группах, режима дня;</li> <li>5. Основные нормативно-правовые документы.</li> <li>6.Утверждение положения к конкурсам-смотрам.</li> <li>7. Соблюдение правил по ОТ и ПБ.</li> <li>8. Текущие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- выборы председателя и секретаря педагогического совета</li> <li>- закрепление расстановки кадров по группам;</li> <li>- выбор инспектора по охране детства.</li> <li>- самообразование педагогов.</li> </ul> </li> </ol>	<p>Медсестра</p> <p>Зам. директора</p> <p>Старший воспитатель</p>
<p><b>Ноябрь</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги оперативного контроля, выполнение плана по комплексной безопасности.</li> </ol>	<p>Зам. директора</p>

	<p>2. Итоги проведения мониторинга освоения основной образовательной программы.</p> <p>3. Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста в процессе игры на детских музыкальных инструментах» (отчет по теме самообразования).</p> <p>4. Итоги тематической проверки.</p> <p>5. Оздоровление детей дошкольного возраста посредством различного вида гимнастик (отчет по теме самообразования).</p> <p>6. Текущие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с нормативными документами.</li> <li>- Выполнение решений предыдущего совещания.</li> </ul>	<p>Алиева Л.И.</p> <p>Голованова О.В.</p> <p>Зам. директора</p>
<b>Январь</b>	<p>1. Анализ заболеваемости детей за 1-ое полугодие.</p> <p>2. Развитие речевой активности с детьми раннего возраста посредством пальчиковых игр (отчет по самообразованию).</p> <p>3. Развитие сенсорных способностей у младших дошкольников посредством дидактических игр (отчет по самообразованию).</p> <p>4. Текущие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- итоги контроля;</li> <li>- выполнение решений предыдущих педагогических совещаний;</li> <li>- работа с нормативными документами.</li> </ul>	<p>Зам. директора Медсестра</p> <p>Гришина М.А.</p> <p>Курганова О.А.</p>
<b>Март</b>	<p>1. Взаимодействие с семьей по формированию правильного отношения к здоровью у дошкольников.</p> <p>2. Обучение пересказу детей дошкольного возраста (отчет по самообразованию).</p> <p>3. Роль подвижной игры в физическом развитии и укреплении здоровья младших дошкольников (отчет по самообразованию).</p> <p>4. Текущие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- итоги оперативного, производственного контроля;</li> <li>- работа с нормативными документами;</li> <li>- выполнение решений предыдущих педагогических совещаний.</li> </ul>	<p>Зам. директора Старший воспитатель Потынга С.</p> <p>Лобнер Е.А.</p> <p>Зам. директора</p>
<b>Май</b>	<p>1. Уровень реализации ООПДО (по итогам мониторинга). Анализ выполнения Годового плана, реализация Образовательной программы и Программы развития. Перспективы работы и задачи на новый учебный год.</p> <p>2. О работе с семьями риска (отчет общественного инспектора по охране прав детства)</p> <p>3. Анализ выполнения плана комплексных оздоровительных мероприятий.</p> <p>4. Роль подвижной игры в физическом развитии и укреплении здоровья младших дошкольников (отчет по самообразованию).</p> <p>5. Отчет о работе музыкального руководителя (по результатам мониторинга).</p> <p>6. Развитие воображения и творческого мышления детей старшего дошкольного возраста (отчет по самообразованию).</p> <p>7. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</p>	<p>Зам. директора</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Бочарова Е.А.</p> <p>Медсестра</p> <p>Алиева Л.И. Коляда И.В.</p>
	<b>УДК № 7</b>	
<b>Август</b>	<p>1. Итоги летнего оздоровительного периода.</p> <p>2. Принятие годового плана работы на 2023-2024 учебный год, плана –графика контроля.</p> <p>3. Текущие вопросы:</p>	<p>Ст. воспитатель Ст. воспитатель</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие годовых планов работы учителя – логопеда, музыкального руководителя и педагога – психолога;</li> <li>- принятие положений;</li> <li>- закрепление расстановки кадров по группам;</li> <li>- знакомство с годовым календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год;</li> <li>- отчет и выборы инспектора по охране детства;</li> </ul> <p>Методическая копилка педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Развитие коммуникативных навыков у дошкольников».</li> <li>- «Развитие коммуникативных навыков в условиях коррекционной группы».</li> <li>- «Развитие познавательной и эмоциональной сфер детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОО».</li> <li>- «Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми дошкольного возраста».</li> </ul>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель И.о.руковод. Ст. воспитатель</p> <p>И.о.руководит.</p> <p>Клименко О.Н.</p> <p>Решоткина Л.Е.</p> <p>Требушенкова О.Ю. Мешкова Н.А.</p>
<b>Ноябрь</b>	<p>Воспитание привычки к здоровому образу жизни, развитие интереса к физической культуре. (по результатам тематического контроля).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование работы по физическому воспитанию в течение дня.</li> <li>2. Влияние спорта и физической культуры на здоровье ребенка.</li> <li>3. Условия формирования интереса к физической культуре и спорту.</li> <li>4. Развитие у детей двигательной активности на прогулке.</li> <li>5. Текущие вопросы:</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>-итоги оперативного контроля по выполнению планов ОТППБ, электробезопасности, анализ травматизма;</li> </ul> <p>Методическая копилка педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Развитие двигательной деятельности детей в свободной деятельности».</li> <li>- «Использование дидактических игр для развития мелкой моторики в работе с дошкольниками».</li> </ul>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Филюгина Л.В.</p> <p>Кочеткова Л.Е.</p> <p>Курбанова Ж.Ю.</p> <p>Свиридкина Н.В.</p> <p>И.о.руководит. Губарева Е.А.</p> <p>Андрианова М.И.</p>
<b>Январь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация образовательных областей в соответствии с образовательной программой (итоги педагогической диагностики).</li> <li>2. Использование результатов диагностики в планировании работы с детьми.</li> <li>3. Эффективные методы педагогической диагностики, используемые в работе с дошкольниками.</li> <li>4. Текущие вопросы:</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- итоги выполнения рекомендаций тематического контроля;</li> <li>- анализ заболеваемости ( по данным статотчёта за 2023 год);</li> <li>- динамика коррекционной работы за первое полугодие (отчет учителя-логопеда).</li> <li>- отчеты педагогов дополнительного образования о реализации общеобразовательных программ за 1 полугодие.</li> </ul> <p>Методическая копилка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Развитие навыков словообразования детей старшего дошкольного возраста с ТНР».</li> </ul>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Глушкова Н.А.</p> <p>Козлова Г.А.</p> <p>И.о. руководит.</p> <p>Учитель - логопед Педагоги допобразования</p> <p>Евсевьева Ю.Ю.</p>
<b>Март</b>	<p>Формирование у детей дошкольного возраста художественно – творческих способностей в изобразительной деятельности (по результатам тематического контроля).</p>	<p>Ст. воспитатель</p>

	<p>1. «Развитие творческих способностей старших дошкольников средствами нетрадиционных техник изобразительной деятельности».</p> <p>2. «Использование различных изобразительных средств для развития мелкой моторики у дошкольников».</p> <p>3. «Нетрадиционные техники рисования как метод развития творческих способностей у дошкольников».</p> <p>4. Текущие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- итоги оперативного контроля,</li> <li>- итоги проведения Недели безопасности дорожного движения,</li> <li>- утверждение плана проведения Дня Здоровья.</li> </ul> <p>Методическая копилка педагога:</p> <p>«Развитие коммуникативных навыков у дошкольников».</p> <p>«Развитие мелкой моторики у детей в настольных играх».</p>	<p>Быченко Л.Ю. Кулешова К.О.</p> <p>Елисеева О.Н.</p> <p>И.о. руковод. Ст. воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Клименко О.Н.</p> <p>Аверьянова В.Н.</p>
<b>Апрель</b>	<p>Создание благоприятных условий развития в соответствии с возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями ребенка с ОВЗ. (по результатам тематического контроля)</p> <p>1. «Развитие коммуникативных навыков в условиях коррекционной группы».</p> <p>2. «Использование современных педагогических технологий для предупреждения дисграфии у детей старшего дошкольного возраста».</p> <p>3. «Речевое развитие детей посредством дидактических игр».</p> <p>4. «Методы организации работы по развитию речи с детьми дошкольного возраста».</p> <p>4. Текущие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- итоги контроля,</li> <li>- итоги реализации плана мероприятий Дня Здоровья.</li> </ul> <p>Методическая копилка педагога:</p> <p>«Эффективные формы повышения уровня педагогической просвещенности педагогов в условиях ДОО».</p>	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Решоткина Л.Е.</p> <p>Климова О.А.</p> <p>Лопаткина Ю.И.</p> <p>Курбанова Ж.Ю.</p> <p>И.о.руководит. Ст. воспитатель</p> <p>Филюгина Л.В.</p>
<b>Май</b>	<p>1. Эффективность реализации основных направлений и задач в деятельности УДК (итоги педагогической диагностики).</p> <p>2. Динамика коррекционной работы – о результатах работы за второе полугодие.</p> <p>3. Итоги реализации дополнительных общеобразовательных программ за 2 полугодие.</p> <p>3. Текущие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аттестация первой половины 2024 года;</li> <li>- итоги КЦП;</li> <li>- итоги оперативного контроля, выполнение планов по ОТППБ,</li> <li>- организация летней оздоровительной работы;</li> </ul>	<p>Филюгина Л.В. Педагоги – психологи. учитель-логопед</p> <p>Педагоги допобразования.</p> <p>Филюгина Л.В.</p> <p>О.А.Климова</p> <p>Филюгина Л.В.</p>

### 3.6. КОНСУЛЬТАЦИИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответствен.
<i>Для воспитателей первого уровня (педагоги, находящиеся на пути становления педмастерства)</i>			
1	Руководство свободной деятельностью детей в течение дня	Сентябрь.	Ст. воспитатель, методист.
2	Эффективные методы проведения занятий.	Октябрь.	Ст. воспитатель, методист.
3	Использование современных технологий в работе с дошкольниками.	Ноябрь.	Ст. воспитатель, методист.
4	Планирование всех видов деятельности в соответствии с темой недели.	Декабрь	Ст. воспитатель, методист.
5	Работа над темой самообразования: актуальность, методы и теоретические основы.	Январь	Ст. воспитатель, методист.
6	Организация предметно – пространственной среды: требования и особенности возраста.	Февраль	Ст. воспитатель, методист.
7	Структура прогулки, эффективность и цель.	Март	Ст. воспитатель, методист.
8	Организация двигательной активности в помещении и на воздухе. Использование подвижных игр в разное время в режиме.	Апрель	Ст. воспитатель, методист.
9	Планирование образовательной деятельности в летний период: особенности образовательной деятельности в режимных моментах.	Май	Ст. воспитатель, методист.
<i>Для воспитателей второго уровня (педагоги, совершенствующие педагогическое мастерство)</i>			
1	Перспективное планирование работы с родителями (законными представителями).	Сент.	Ст. воспитатель, методист.
2	Целевые ориентиры по ФОП.	Октябрь	Ст. воспитатель, методист.
3	Продуктивные виды деятельности в интеграции различных видов деятельности.	Ноябрь	Ст. воспитатель, методист.
4	Формы планирования занятий с дошкольниками.	Декабрь	Ст. воспитатель, методист.
5	Личностно – ориентированные технологии в работе с детьми.	Январь	Ст. воспитатель, методист.
6	Опытно – экспериментальная деятельность, как ме-		Ст. воспитатель,

	тод сенсорного воспитания детей.		методист.
7	Компьютерные презентации в работе с детьми.	Март	Ст. воспитатель, методист.
8	Безопасная организация предметно-пространственной среды.	Апрель	Ст. воспитатель, методист.
9	Работа по взаимодействию с семьей через социальные сети.	Май	Ст. воспитатель, методист.
<b><i>Для воспитателей третьего уровня (мастера педагогического труда)</i></b>			
1	Новый порядок прохождения аттестации: требования, процедура, формы прохождения.	Сентябрь.	Ст. воспитатель, методист
2	Целевые ориентиры по ФОП.	Октябрь	Ст. воспитатель, методист
3	Проведение утреннего и вечернего кругов.	Ноябрь	Ст. воспитатель, методист
4	Использование картотек в планировании работы с детьми.	Январь	Ст. воспитатель, методист
<b><i>Для всех воспитателей</i></b>			
1	Общие принципы размещения материалов в групповом помещении в соответствии	Сентябрь	Ст. воспитатель, методист
2	Проведение утреннего и вечернего кругов.	Октябрь	Ст. воспитатель, методист
3	Включение опытов с природными материалами в повседневную деятельность.	Ноябрь	Ст. воспитатель, методист
4	Оформление информационных стендов для родителей.	Декабрь	Ст. воспитатель, методист
5	Методы и приёмы в художественном творчестве.	Февраль	Ст. воспитатель, методист
6	Планирование работы в летний период: образовательная деятельность в режимных моментах.	Май	Ст. воспитатель, методист
7	Организация прогулок в летний период: питьевой режим, одежда, двигательная деятельность, одежда и обувь. Профилактика отравлений и травм.	Июнь	Ст. воспитатель, методист
8	Организация предметно – пространственной среды для детей 2-7 лет (о подготовке к новому учебному году).	Август	Ст. воспитатель, методист

<i>Для воспитателей логопедических групп</i>			
1	Развитие пространственных представлений у детей с ОНР как профилактика школьной неуспеваемости.	Сентябрь	Ст.воспитатель Учитель - логопед
2	Развитие и коррекция речемыслительной деятельности старших дошкольников с ОНР.	Декабрь	Учитель-логопед
3	Подбор игр и заданий для коррекционного часа.	Февраль	Ст.воспитатель Учитель-логопед
4	Работа по взаимодействию воспитателя и учителя – логопеда.	Апрель	Ст. воспитатель Учитель - логопед
<i>Для младших воспитателей, поваров, кладовщика</i>			
1	Соблюдение личной гигиены сотрудников	Август	медсестра
2	Подготовка группы к зимнему периоду	Сентябрь	медсестра
3	Эмоциональный комфорт ребенка в группе зависит от взрослых.	Октябрь.	Зам. директора
4	Роль младшего воспитателя в организации воспитательно – образовательной работы.	Январь	Зам. директора
5	Соблюдение санитарно-гигиенического режима. Применение моющих и дез. средств.	Март	медсестра
6	Подготовка помещений групп к летнему периоду	Май	медсестра
7	Обработка мягкого инвентаря в группе	Июнь	медсестра
8	Контроль за проведением генеральной уборки	Ежемесячно	медсестра
9	Должностные обязанности младшего воспитателя.	Октябрь.	Зам. директора.
10	Способы хранения и приготовления дез. растворов. Алгоритм обработки сантехники и горшков.	В теч. года	зам. директора медсестра
11	Роль младшего воспитателя в организации воспитательно – образовательной работы.	Январь	Зам. директора
12	Соблюдение санитарно-гигиенического режима. Применение моющих и дез. средств.	Март	медсестра

### 3.7. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

№ п/п	Тема	Сроки	Участники
<b>УДК № 4</b>			
1	НОД средняя группа	Март	Ганина Е.М.
2	НОД подготовительная группа	Ноябрь	Соколова Н.Н.

<b>УДК № 5</b>			
1	НОД по познавательному развитию в старшей группе	октябрь	Юркова Л.А.
2	НОД по художественно-эстетическому развитию в средней группе	февраль	Степина И.П.
<b>УДК № 6</b>			
1	НОД подготовительная группа	октябрь	Потынга С.
2	НОД старшая группа	ноябрь	Шупикова С. В.
3	НОД средняя группа	декабрь	Курганова О. А.
<b>УДК № 7</b>			
1	«Дикие животные и их детеныши» (познавательное).	Октябрь	Кулешова К.О.
2	«Домашние животные (занятие по развитию речи).	Октябрь	Шамина Е.В.
3	«Филимоновка игрушка» (рисование).	Ноябрь	Андрианова М.И.
4	«ПДД» (рисование).	Октябрь	Свиридкина Н.В.
5	«Гжель» (рисование).	Февраль	Клименко О.Н.
6	«Матрешка» (развитие речи).	Ноябрь	Дьячкова Ю.В.
7	«Ягоды» (рисование).	Май	Губарева Е.А.
8	«Весна» (рисование).	Март	Аверьянова В.Н.
9	«Материалы и их свойства» (опытно – экспериментальная деятельность).	Декабрь	Лопаткина Ю.И.
10	«Насекомые» (аппликация).	Май	Макарова О.В.
11	«Морские обитатели» (познавательное)	Май	Кочеткова Л.Е.
12	«Рисование по сказкам».	Январь	Мешкова Н.А.
13	«Весна пришла – природа ожила» (познавательное).	Март	Романова О.Б.

14	«Одежда и обувь» (Изодеятельность).	Март	Нарожная Н.Л.
15	«Сад. Огород. Фрукты. Овощи» (математика).	Октябрь	Козлова Г.А.
16	«Новый год» (познавательное)	Декабрь	Решоткина Л.Е.
17	«Мир опасных вещей» (познавательное).	Апрель	Громова Е.В.
18	«Неделя дорожной безопасности» (познавательное).	Октябрь	Глушкова Н.А.
19	«Деревья в саду и лесу» (рисование).	Сентябрь	Елисеева О.Н.
20	«Зима» (рисование).	Май	Борщ Е.А.
21	«Мебель и посуда» (познавательное)	Декабрь	Курбанова Ж.Ю.
22	«Мир предметов вокруг нас»	Декабрь	Дмитриева Ю.Ю.
23	«Домашние животные» (познавательное)	Октябрь	Требушенкова О.Ю.
24	«Познаем мир. Нужные вещи»	Декабрь	Самосонова Н.И.

### 3.8. СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Смотр: «Готовность групп к новому учебному году».	Август	Ст.воспитатель воспитатели всех возр. групп
2.	Выставка: «Красавица – осень», «Осень в художественных произведениях»	Сентябрь	Ст.воспитатель воспитатели всех возр. групп
3.	Смотр: Лучшая разработка дидактического средства развития ребенка в технологии «ЛЭПБУК».	Декабрь-январь	Зам. директора Методист Муз.руководитель Воспитатели
4.	Выставка: «Елочная игрушка», «Сказка из теста» (для воспитанников и родителей (законных представителей)).	Декабрь	Ст.воспитатель воспитатели всех возр. групп
5.	Выставка: рисунков «Зимние забавы».	Январь	Ст.воспитатель воспитатели всех возр. групп
6.	Конкурс: «Лучший снеговик на прогулочном участке».	Январь	Методист Воспитатели
7.	Выставка рисунков и творческих работ	Февраль	Ст.воспитатель

	«Защитники Отечества»		воспитатели всех возр. групп
8.	Выставка: рисунков и творческих работ «Любимой маме»	Март	Ст.воспитатель воспитатели всех возр. групп
9.	Выставка: рисунков и творческих работ «Космическая одиссея»	Апрель	Ст.воспитатель воспитатели всех возр. групп
10.	Выставка: рисунков и творческих работ «Весна идет, весне дорогу».	Апрель	Ст.воспитатель воспитатели всех возр. групп
11.	Выставка: рисунков «Чтобы помнили»	Май	Ст.воспитатель воспитатели всех возр. групп
12.	Выставка: рисунков «Здравствуй, лето!»	Июнь	Ст.воспитатель воспитатели всех возр. групп

### 3.9. ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Вечер развлечений «День знаний»	Сентябрь	воспитатели музыкальный руководи- тель методист ст. воспитатель
2.	Утренник «Осень в родном крае»	Октябрь	
3.	Вечер развлечений «Дары осени»	Октябрь	
4.	« Новый Год»	Декабрь	
5.	Спортивное развлечение «День защитника отечества»	Февраль	
9.	Вечер развлечений «Эх! Масленица!»	Февраль	
10.	Утренник «Любимой маме»	Март	
11.	Спортивное развлечение «День здоровья»	Апрель	
12.	Утренник «Весна»	Апрель	
13.	Вечер развлечения «Весенний калейдо-скоп»	Апрель	
14.	«Вечер развлечений «Космическая одиссея»	Апрель	
15.	Утренник «День Победы.	Май	
16.	Выпускной утренник	Май	
17.	Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей	Июнь	



18.	Вечер развлечений, посвященный Дню России	Июнь	
19.	Вечер развлечений «День семьи, любви и верности»	Июль	

### 3.10. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Содержание	Срок	Ответственные
<b>УДК № 4</b>		
«День города»	с 04.09.2023 по 08.09.2023	Ганина Е.М.
«День народного единства»	с 30.10.2023 по 03.11.2023	Чернова Я.С.
«День защитника Отечества»	с 19.02.2024 по 22.02.2024	Легостаева Э.М.
<b>УДК № 5</b>		
Логопедический проект « Сильный ветерок»	октябрь- апрель	Челяпова С.С.
«Снег- снежок»	февраль	Степанова О.А
«Комнатные растения»	октябрь- апрель	Юркова Л.А.
«Формирование интереса у дошкольников к здоровому образу жизни»	февраль	Юркова Л.А.
«В стране вежливых слов и добрых поступков»	ноябрь- декабрь	Якушина Л.С.
«Формирование представлений о труде у детей 4 х лет»	октябрь- май	Стёпина И.П.
«Познаем играя»	сентябрь- май	Щербакова А.Н.
«Лаборатория Почемучки»	сентябрь	Туляева Е.Ю.
«Всезнайки»	январь	
«Мы деревья изучаем, много о деревьях знаем»	октябрь	Фомина Д.Н.
«Юный финансист»	апрель	
«Развитие мелкой моторики младших дошкольников через изобразительную деятельность»	сентябрь-май	Попова Н.А.
«Филимоновская игрушка»	октябрь	Кобелева О.А.
«Открытый космос»	апрель	
<b>УДК № 6</b>		
«Мои друзья»	Октябрь краткосрочный	Лобнер Е.А.
«Финансово грамотный дошкольник»	Февраль долгосрочный	Букалова Ю.А.

<b>УДК № 7</b>		
«Птицы Тульского края»	Ноябрь	Быченко Л.Ю. Андрианова М.И.
«Новый год в России: история и традиции»	Декабрь	Кочеткова Л.Е. Романова О.Б.
«Сохраним планету чистой»	Март	Глушкова Н.А. Свиридкина Н.В.
«Тайны вселенной»	Апрель	Елисеева О.Н. Клименко О.Н.

### 3.11. Семинары-практикумы

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Отвественные</b>
<b>УДК № 4</b>			
1	<p><b>Семинар-практикум для педагогов УДК №4:</b></p> <p><b>«Современные технологии речевого развития детей дошкольного возраста».</b></p> <p>Цель: повышение уровня педагогической компетентности в вопросах использования современных технологий для развития речи дошкольников.</p> <p>Задачи: расширять знания педагогов по использованию педагогических технологий речевого развития дошкольника; способствовать внедрению речевых технологий в образовательный процесс ДОО; включение педагогов ДОО в инновационный процесс дошкольного учреждения в различных видах образовательной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста.</li> <li>2. Моделирование как метод развития речи.</li> <li>3. Практическая часть.</li> <li>4. Подведение итогов семинара.</li> </ol>	Октябрь	<p>Методист</p> <p>Воспитатели групп, муз. руководитель</p>

2	<p><b>Семинар-практикум с педагогами</b></p> <p><b>«Художественно-эстетическое развитие в детском саду».</b></p> <p>Цель: повышение профессионального мастерства и компетентности педагогов по художественно-эстетическому направлению.</p> <p>Задачи: установление связи теоретических знаний педагогов с практическим опытом по воспитанию, обучению и развитию изобразительных и творческих способностей детей; создание условий для профессионального самосовершенствования педагогов; стимулирование познавательного интереса и креативности</p>	Апрель	Методист Воспитатели групп
<b>УДК № 5</b>			
1	<p><b>Семинар-практикум</b></p> <p><b>Тема: «Методы проектной деятельности в детском саду»</b></p> <p><b>Цель:</b> Обеспечить условия для развития творчества и профессиональной активности педагогов в овладении ими технологий проектирования, объединить усилия коллектива для использования в практике достижений передового опыта и педагогической науки.</p> <p><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей</li> <li>2. Повышать методический уровень педагогов в овладении ими технологий проектирования.</li> <li>3. Способствовать творческому поиску.</li> <li>4. Решение педагогических ситуаций.</li> </ol>	октябрь	ст. воспитатель воспитатели групп, специалисты
2.	<p><b>Семинар-практикум</b></p> <p><b>Тема: «Секреты успешной работы с родителями».</b></p> <p><b>Цель:</b> Повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДООУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.</p> <p><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уточнить и систематизировать знания педагогов по проблеме взаимодействия с родителями.</li> <li>2. Познакомить с правилами конструктивного общения с родителями, выявить проблемы в общении и пути их преодоления.</li> </ol>	апрель	ст. воспитатель воспитатели, специалисты.
<b>УДК № 6</b>			

1	<p><b>Семинар-практикум для педагогов УДК №6»</b> «Развитие сенсорных способностей у младших дошкольников посредством дидактических игр».</p> <p><u>Цель:</u> повышать педагогическую компетентность педагогов, через знакомство с дидактическими играми способствующие сенсорному развитию младших дошкольников.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить выделять цвет, как особый признак предметов;</li> <li>- накапливать представления об основных разновидностях цвета;</li> <li>- развивать у детей координацию рук и мелкую моторику пальцев;</li> <li>- развивать умения и навыки действия с предметами, ориентируясь на цвет, через дидактическую игру.</li> </ul> <p><u>План проведения:</u></p> <p>1.Теоретическая часть. Консультация для педагогов «Развитие сенсорных способностей у младших дошкольников посредством дидактических игр».</p> <p>2. Практическая часть. Мастер-класс по созданию дидактических игр.</p> <p>3.Рефлексия</p>	Октябрь	<p>Старший воспитатель</p> <p>Курганова О.А.</p>
2	<p><b>Семинар-практикум для педагогов УДК №6»</b> СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ "Развитие творческих способностей дошкольников через нетрадиционные техники изобразительной деятельности"</p> <p style="text-align: center;"><u>План проведения:</u></p> <p>1.Теоретическая часть. Презентация. 2. Практическая часть семинара-практикума 3. Рефлексия.</p>	Апрель	<p>Старший воспитатель</p> <p>Бунякина Д.Д.</p>

## 4. КОНТРОЛЬНО-РЕГУЛИРУЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### ПЛАН-ГРАФИК КОНТРОЛЯ на 2023- 2024 учебный год

№ п/п	Виды контроля	Месяц									
		09	10	11	12	01	02	03	04	05	
1	<b>Тематический контроль:</b>										
	<b>УДК № 4</b>										
	1. Анализ состояния работы по развитию творческих способностей детей в процессе реализации задач по художественно-эстетическому развитию.  3. Анализ состояния работы по внедрению ФОП ДО.		+						+		
	<b>УДК № 5</b>										
	1. Организация и эффективность работы по по духовно - нравственному воспитанию дошкольников в условиях ДОО» (средняя группа, старшая группа).  2. «Эффективность воспитательно - образовательной работы по развитию речи и речевого общения детей». (подготовительная группа (ТНР), младшая группа)			+					+		
	<b>УДК № 6</b>										
	<b>Тематический контроль:</b> 1. Работа по сохранению и укреплению здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий и сотрудничества с семьями воспитанников.  2. Развитие творческие способности детей дошкольного возраста с помощью художественной деятельности.			+					+		

	<b>УДК № 7</b>  <b>Тематический контроль:</b> Воспитание привычки к здоровому образу жизни, развитие интерес к физической культуре. <i>(старшая гр.1, старшая гр. 2)</i>  Формирование у детей дошкольного возраста художественно – творческих способностей в изобразительной деятельности. <i>(средняя гр. 1, средняягр.2)</i>  Создание благоприятных условий развития в соответствии с возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями ребенка с ОВЗ. <i>(логопедическая гр.1, логопедическая гр.2)</i>			+				+		+
2	<b>Мониторинг:</b> Усвоение материала ООП ДО.			+				+		
3	<b>Производственный контроль</b>	Приложение №2  Сроки установлены в Программе производственного контроля и в соответствии с планом производственного контроля.								
4	<b>Оперативный контроль</b>	Приложение №1								
5	<b>Аудит</b>  - Выполнение мероприятий по ОТ, ППБ, электробезопасности. Соблюдение требований по ОТ, ППБ при подготовке к учебному году, новогодним праздникам (все группы) - Помещения повышенной опасности (прачечная, пищеблок) - Исполнение инструкций по ОТ - Подготовка территории УДК к летнему оздоровительному периоду (все группы) - По запросам	+								+

#### 4.1. Фронтальный контроль (КЦП)

№	Темы	2022 - 2023 учебный год									
		09	10	11	12	1	2	3	4	5	
1.	Тема: «Анализ состояния работы по внедрению ФОП ДО» ( все возрастные группы)									+	
2.	Подготовительная к школе группа № 1 УДК № 7										+

#### 5. СОТРУДНИЧЕСТВО С СЕМЬЕЙ.

Формы работы	Содержание работы	Сроки	Ответствен.
<b>1. Планирование работы с семьями воспитанников</b>			
<b>Банк данных по семьям</b>	1. Составление социального паспорта семьи: анкетирование родителей (законных представителей) 2. Выявление родительских требований к дошкольному учреждению.	Сентябрь  Октябрь	Общественный инспектор по работе с семьей методист
<b>Нормативные документы</b>	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. 2. Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников. 3. Знакомство родителей с административным регламентом	Сентябрь, по мере необходимости	Зам. директора
<b>Участие в управлении ОО</b>	1. Создание родительского комитета. 2. Участие родителей в Совете МБОУ «ЦО №26», Педагогических советах.	Сентябрь, в течении года	Зам. директора
<b>2. Совместное творчество детей, родителей и педагогов</b>			
<b>Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ</b>	1. Подготовка УДК к учебному году 2. Досуговые мероприятия с участием родителей. 3. Участие родителей в организации выставок, в спортивных мероприятиях, субботниках. 4. Детские праздники, театрализованные представления, конкурсы, викторины. 5. Участие родителей в проектной деятельности.	В течении года	Зам. директора Воспитатели Родители
<b>Индивидуальные формы взаимодействия с семьей</b>	1. Посещение ребенка на дому. 2. Индивидуальные консультации, беседы, поручения. 3. Беседы по результатам диагностиче-	В течении года	Зам. директора Воспитатели Методист Медсестра

	ских обследований. 4. Индивидуальные рекомендации для занятий с ребенком.		Учитель-логопед
<b>Досуговые мероприятия</b>	1. Осенний праздник. 2. Праздник, посвященный Дню Матери 3. Новогодние и рождественские праздники. 4. Праздник, посвященный Международному женскому дню. 5. Праздник Пасхи. 6. Выпускной 7. Праздник посвященный Дню семьи, любви и верности (в память святых Петра и Февронии).	В течении года	Зам. директора Музыкальный руководитель Воспитатели Методист
<b>3. Педагогическое просвещение родителей</b>			
<b>Наглядная педагогическая пропаганда</b>	1. Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения. 2. Информационные стенды в группах: - Образовательная деятельность; - О защите прав детства; - Организация детского питания; - Поговорим о проблемах насущных; - Православное сотрудничество; - Пожарная безопасность; 3. Памятки для родителей. 4. Папки передвижки. 5. Тематические выставки в соответствии с годовыми задачами работы ОО и запросами родителей.	В течении года	Зам. директора Воспитатели Медсестра Методист Учитель-логопед

### 5.1. ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

1	1. Об итогах приемки ОУ к учебному году. Знакомство с годовым планом работы на 2023-2024 учебный год. 2. Организация питания в МБОУ «ЦО №26» Учебный дошкольный корпус №4. 3. Договор между МБОУ «ЦО №26» и родителями (законными представителями). 4. О сайте учреждения 5. Выборы родительского комитета 6. Профилактика распространения вирусных инфекций в ОО 7. Сезонная вакцинопрофилактика. 8. Текущие вопросы: - Об уполномоченном по правам ребенка - Об общественном инспекторе по охране детства.	Сентябрь	Зам. директора Методист Медсестра
2	1. Итоги работы МБОУ «ЦО №26» Учебный дошкольный	Май	



<p>корпус №4 за 2023-2024 учебный год. Уровень образовательного процесса.  2. Отчет о работе родительского комитета.  3. Анализ заболеваемости.  4. Подготовка к летнему оздоровительному периоду.  5. Закаливание организма ребенка в летний период (советы врача).  6. Правила безопасности ввремя отдыха.  7. Текущие вопросы.</p>		<p>Зам. директора  Методист  Медсестра</p>
---	--	--

## 5.2. ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

### УДК № 4

#### 2 ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-4 ГОДА)

№ п/п	Тематика	Сроки	Ответственный
1	1. Адаптационный период детей в детском саду. 2. Режим дня в детском саду. 3. Организация питания в УДК и семье. 4. Выборы родительского комитета. 5. Разное.	Сентябрь	Воспитатели
2	1. Роль игры в жизни ребенка. Игровая деятельность в семье. 2. Круглый стол: «Наши пальчики играют». 3. Безопасность ребенка в зимний период. 4. Разное.	Декабрь	Воспитатели
3	1. Кризис 3-х лет. 2. Воспитание культурно-гигиенических навыков. 3. Зеленый огонек безопасности для маленьких пешеходов. 4. Разное.	Март	Воспитатели
4	1. Круглый стол: «Чему мы научились за год». 2. Рекомендации родителям по организации летнего отдыха детей. 3. Безопасность детей в летний период. 4. Разное.	Май	Воспитатели

#### РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА (3-5 ЛЕТ)

№ п/п	Тематика	Сроки	Ответственный
1	1. Возрастные особенности развития детей 3-4 лет. 2. Ознакомление родителей с целями и задачами ДОО на новый учебный год. 3. Выборы родительского комитета. 4. Разное.	Сентябрь	Воспитатели
2	1. Педагогическая гостиная на тему: «Пути преодоления упрямства». 2. Советы родителям: «Как провести новогодние каникулы»	Декабрь	Воспитатели

	вместе с детьми». 3. Безопасные новогодние праздники. 4. Разное.		
3	1.Игровой практикум на тему: «Игрушки в воспитании и развитии детей». 2. Вредные привычки – сигналы невроза. 3. Безопасность детей в наших руках. 4. Разное.	Март	Воспитатели
4	1. Круглый стол: «Чему мы научились за год». 2. Здоровый образ жизни и режим как залог успешности ребенка. 3. Безопасность детей в летний период. 4. Разное	Май	Воспитатели

### ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА (6-7ЛЕТ)

№ п/п	Тематика	Сроки	Ответственный
1	1.Задачи воспитания и обучения детей старшего дошкольного возраста. 2. Круглый стол «Знаю ли я своего ребенка?». 3. Выборы родительского комитета. 4. Разное.	Сентябрь	Воспитатели
2	1. Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников. 2. Советы родителям: «Развивайте самостоятельность у ребенка». 3. Безопасный Новый Год. 4. Разное.	Декабрь	Воспитатели
3	1. Кризис 7-ми лет. 2. Гаджеты в жизни дошкольников. 3. Правила движения – достойны уважения. 4. Разное.	Март	Воспитатели
4	1. Уровень освоения ФОП ДО. 2. Готовность ребенка к школьному обучению. 3. Безопасность детей на улице и дома. 4. Разное.	Май	Воспитатели

### УДК № 5

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
	<b>Вторая группа раннего возраста</b>		
1	1. Давайте познакомимся. Адаптация к ДОУ. 2. Задачи воспитания и обучения, режим дня в детском саду. 3. Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей 2-4 лет. 4. Права ребенка. 5. Организация питания в ДОУ и семье. 6. Выборы родительского комитета.	Сентябрь	Воспитатели

	7. Разное.		
2	1. Психофизические особенности детей 2-3 лет. 2. Особенности речевого развития детей 2-3 лет. 3.Формирование физических качеств, как одна из основ формирования ЗОЖ. 4.Советы родителям «Играйте с детьми в подвижные игры». 5.Показ подвижных игр. 6. Разное.	Декабрь	Воспитатели
3	1.Игровой практикум на тему «Игрушки в воспитании и развитии детей». 2. Играя развиваем речь детей. 3. Роль развития мелкой моторики в речевом развитии детей. 4. Мультфильмы: за или против?	Март	Воспитатели
4	1.Круглый стол «Чему мы научились за год». 2.Проведем лето с пользой. Рекомендации родителям по организации летнего отдыха детей. 3. Разное	Май	Воспитатели
<b>Младшая группа</b>			
1	1. Особенности психофизического развития у детей 4 года жизни. Задачи воспитания и обучения. 2. «Безопасная дорога детства и адаптация ребенка в детском саду» 3.Значение режима дня для ребёнка 4. Организация питания в УДК и семье. 6. Выборы родительского комитета. 7. Разное.	Сентябрь	Воспитатели
2	«Растим детей здоровыми» Повестка дня: 1. О понятии «Здоровый образ жизни» 2. Об организации системы физкультурно- оздоровительной работы в детском саду и дома». 3. Практикум для родителей «Подвижные игры с детьми младшего возраста». 4.Разное	декабрь	Воспитатели
3	1. Игра - ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте» 2.Игровые технологии в воспитательном и образовательном процессе 3 Семья как фактор полноценного и гармоничного развития личности ребенка 3. Разное.	Март	Воспитатели
4	1.Подведение итогов учебно-воспитательной работы с детьми второй младшей группы 2.Фото презентация для родителей 3.Анкета «Хорошо ли Вы знаете своего малыша» 4.Награждение родителей за активное участие в жизни группы 5.Рекомендации по организации летнего отдыха	Май	Воспитатели
<b>Средняя группа</b>			
1	Задачи воспитания и обучения на 5 году жизни	сентябрь	Воспитатели

	<p>1. Возрастные особенности «Ребенок 4-5 лет».</p> <p>2. Проведение профилактической работы по вопросам безопасности дорожного движения, и профилактики детского травматизма.</p> <p>3. Профилактика ОРЗ и гриппа. Вопросы вакцинации от гриппа.</p> <p>3. Выбор родительского комитета</p> <p>4. Разное.</p>		
2	<p>Сенсорное воспитание - фундамент умственного развития ребенка»</p> <p>Повестка</p> <p>1. «Сенсорное воспитание - фундамент умственного развития ребенка»</p> <p>2. Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья.</p> <p>3. Практикум «Создаем игры своими руками</p> <p>5. О разном.</p>	декабрь	Воспитатели
3	<p>1 «Развитие добрых чувств у ребенка»</p> <p>— «Как понять: «можно», «надо», «нельзя»?</p> <p>— «Цветные фантазии или как цвета влияют на поведение детей»</p> <p>2. Формирование навыков самообслуживания у ребёнка. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста.</p> <p>4. О профилактике бытового, дорожно – транспортного травматизма, противопожарной безопасности, осторожно газ в быту, об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей. Проведение инструктажей с родителями о безопасности детей.</p> <p>5. О мерах профилактики коронавируса.</p>	март	Воспитатели
4	<p>«Успехи нашей группы!»</p> <p>1. «Результаты деятельности воспитанников за учебный год».</p> <p>2. Перспективы развития коллектива воспитанников, педагогов, родителей.</p> <p>3 Как организовать летний отдых детей.</p> <p>4. Правила безопасного поведения на водоёмах</p> <p>5. Отчет о проделанной работе родительского комитета.</p> <p>6. Текущие вопросы</p>	май	Воспитатели
<b>Старшая группа</b>			
1	<p>Старший дошкольный возраст: играть или заниматься?</p> <p>1. Организация образовательной деятельности в течение всего дня.</p> <p>2. Самостоятельная деятельность детей: наблюдать или руководить?</p> <p>3. Психологическое сопровождение.</p> <p>4. Разное.</p>	сентябрь	Воспитатели
2	<p>Воспитание физической активности у детей: игры, прогулки, спорт.</p> <p>1. Организация физкультурно – оздоровительной работы .</p> <p>2. На прогулку всей семьёй (об организации активного отдыха).</p> <p>3. Как повысить иммунитет ребёнка (об организации закаливающих мероприятий и обеспечении двигательной активности)</p> <p>4. Презентация физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ.</p>	декабрь	Воспитатели

	5. Разное.		
3	Художественно – эстетическое воспитание дошкольников. 1. Организация уголка художественного творчества. 2. Музыка как фундамент гармоничного развития личности (о роли музыки в жизни ребёнка). 3. Воспитываем культурой: народно – прикладное искусство, художественная литература). 4. Творческая мастерская (выставка детских работ). 5. Разное.	март	Воспитатели
4	Анализ итогов за учебный год. 1. Реализация задач, уровень освоения программным материалом. 2. Планирование задач на следующий учебный год. 3. Рекомендации родителям по организации летнего отдыха детей. 4. «Наша жизнь в ДОУ» - презентация совместной деятельности детей и педагогов. 5. Разное.	май	Воспитатели
<b>Подготовительные к школе группы</b>			
1	1. Портрет выпускника - будущего школьника. - «Возрастные особенности детей 6-7 лет. - «Формирование представлений о психологической и педагогической готовности к школьному обучению» 2. «Папа, мама, я – читающая семья» Роль книги в воспитании и развитии детей. - Выборы состава родительского комитета. - Разное.	сентябрь	Воспитатели
2	«Речь будущего первоклассника» 1. «Особенности речевого развития детей старшего возраста» 2. «Развиваем речь детей». 3. Памятка родителям «Речевая готовность ребенка к школе. 4. О профилактике бытового, дорожно – транспортного травматизма, противопожарной безопасности, осторожно газ в быту, об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей. Проведение инструктажей с родителями о безопасности детей.	декабрь	Воспитатели
3	Дети и родители на пороге школы» 1. Беседа «Виды готовности к школе». 2. Вопросы- ответы на тему: «Подготовка детей к школе». 3. Кризис 7 лет. 4. Викторина «Готовы ли, родители, к школе?».	март	Воспитатели
4	Итоги учебного года. Наши интересы и достижения - Творческий отчет об итогах и достижениях в образовательной работе за учебный год. - О режиме будущего школьника с приложением памятки «Жизнь по правилам: «С добрым утром!» по организации режима дня; - Правила безопасности в летний период; - Вручение благодарственных писем.	май	Воспитатели
<b>Логопедическая группа (ТНР)</b>			

1	Скоро в школу: особенности организации образовательного процесса в подготовительной к школе группе. 1. Кризис 7 лет: советы родителям. 2. Как подготовить ребёнка к школе (о требованиях к первокласснику). 3. Коррекционно – развивающая деятельность в ДОУ. 4. Разное.	сентябрь	Воспитатели, учитель-логопед.
2	Воспитание физической активности у детей: игры, прогулки, спорт. 1. Значение физической культуры и спорта для повышения выносливости детского организма. 2. Вместе – дружная семья (об организации активного отдыха). 3. Презентация физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ. 4. Разное.	декабрь	Воспитатели.
3	Художественно – эстетическое воспитание дошкольников. 1. Организация уголка художественного творчества. 2. Опытно – экспериментальная деятельность – как средство сенсорного и познавательного развития. 3. Музыка как фундамент гармоничного развития личности (о роли музыки в жизни ребёнка). 4. Творческая мастерская (выставка детских работ). 5. Разное.	март	Воспитатели.
4	Анализ работы за учебный год. 1. К школе готовы: о результатах педагогического и психологического мониторинга. 2. Лето перед школой: заниматься или отдыхать? 3. «Наша жизнь в ДОУ» - презентация совместной деятельности детей и педагогов. 4. Разное.	май	Воспитатели.

### УДК № 6

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>Первая группа раннего возраста</b>			
1.	Воспитательно – образовательная работа детей 1-2 лет. 1. Психофизиологические особенности возраста. 2. Роль адаптационного периода. 3. Режим и его значение. 4. Разное.	Сентябрь	Педагоги, педагог-психолог
2.	Физическое развитие ребенка в разных видах деятельности. 1. Профилактика травматизма детей в зимний период. 2. Организация двигательного режима в течение всего дня. 3. Подвижные игры, игрушки для детей раннего возраста. 4. Разное.	Декабрь	Педагоги, педагог-психолог

3.	Художественно – эстетическое воспитание детей в разных видах детской деятельности. 1. Значение мелкой моторики в развитии детей раннего возраста. 2. Музыка как средство эмоционального развития детей. 3. Развиваем творчество: методы и приемы художественно – эстетического развития. 4. Разное	Март	Педагоги, педагог-психолог
4.	Итоги учебного года. 1. Реализация программных задач, усвоение материала (достижения, проблемы). 2. Задачи на следующий учебный год. 3. Рекомендации родителям по организации летнего отдыха детей. 4. «Наша жизнь в ДОУ» - презентация совместной деятельности детей и педагогов. 5. Разное.	Май	Педагоги, педагог-психолог
<b>Вторая группа раннего возраста</b>			
1	Воспитательно – образовательная работа детей 2-3 лет. 1. Психофизиологические особенности возраста. 2. Роль адаптационного периода. 3. Режим и его значение. 4. Разное.	Сентябрь	Педагоги, педагог-психолог
2	Физическое развитие ребенка в разных видах деятельности. 1. Профилактика травматизма детей в зимний период 2. Организация двигательного режима в течение всего дня. 3. Двигательные игры и игрушки для малышей. 4. Разное.	декабрь	Педагоги
3	Художественно – эстетическое воспитание детей в разных видах детской деятельности. 1. Развитие мелкой моторики в рисовании и лепке. 2. Музыка как средство эмоционального развития детей. 3. Развиваем творчество: методы и приемы художественно – эстетического развития. 4. Разное.	Март	Педагоги
4	Итоги учебного года. 1. Реализация программных задач, усвоение материала (достижения, проблемы). 2. Задачи на следующий учебный год. 3. Рекомендации родителям по организации летнего отдыха детей. 4. «Наша жизнь в ДОУ» - презентация совместной деятельности детей и педагогов. 5. Разное.	Май	Педагоги

<b>Младшая группа</b>			
1	<p>Особенности работы с детьми 3-4 лет.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кризис 3 – х лет: как себя вести с ребёнком.</li> <li>2. Играем и развиваемся (об организации образовательной деятельности в течение всего дня).</li> <li>3. Воспитываем примером (о влиянии взрослого на формирование норм и правил поведения детей).</li> <li>4. Разное.</li> </ol>	Сентябрь	Педагоги, педагог-психолог
2	<p>Воспитание физической активности у детей: игры, прогулки, спорт.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Профилактика травматизма детей в зимний период</li> <li>2. Организация физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ.</li> <li>3. Активный отдых (воспитываем примером).</li> <li>4. Разное.</li> </ol>	Декабрь	Педагоги, педагог-психолог
3	<p>Художественно – эстетическое воспитание детей в разных видах детской деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы и приёмы художественно – эстетического воспитания детей.</li> <li>2. Народно – прикладное искусство: народные традиции и культура.</li> <li>3. Мастерская воспитателей и детей (выставка поделок из разных материалов).</li> <li>4. Разное.</li> </ol>	Март	Педагоги, педагог-психолог
4	<p>Итоги учебного года.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация программных задач, усвоение материала (достижения, проблемы).</li> <li>2. Задачи на следующий учебный год.</li> <li>3. Рекомендации родителям по организации летнего отдыха детей.</li> <li>4. «Наша жизнь в ДОУ» - презентация совместной деятельности детей и педагогов.</li> <li>5. Разное.</li> </ol>	Май	Педагоги, педагог-психолог
<b>Средняя группа</b>			
1	<p>Дошкольное детство: учить или играть?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация образовательного процесса и самостоятельной деятельности детей в течение всего дня.</li> <li>2. Детская агрессия: что предпринять?</li> <li>3. Воспитываем самостоятельность (нужно ли помогать ребёнку)</li> <li>4. Разное.</li> </ol>	Сентябрь	Педагоги, педагог-психолог
2	<p>Воспитание физической активности у детей: игры, прогулки, спорт.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Профилактика травматизма детей в зимний период</li> <li>2. Организация физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ.</li> <li>3. Дружим со спортом: организация активного отдыха в семье.</li> <li>4. Закаливание водой, воздухом и солнцем: как повысить сопро-</li> </ol>	Декабрь	Педагоги, педагог-психолог



	<p>тивляемость детского организма заболеваниями.</p> <p>5. Разное.</p>		
3	<p>Художественно – эстетическое воспитание детей в разных видах детской деятельности.</p> <p>1. Организация уголка художественного творчества.</p> <p>2. Воспитываем культурой (о посещении музеев, выставок, народные игрушки, традиции)</p> <p>3. Методы и приёмы художественно –эстетического воспитания детей.</p> <p>4. Мастерская воспитателей и детей (выставка поделок из разных материалов).</p> <p>5. Разное.</p>	Март	Педагоги, педагог-психолог
4	<p>Анализ итогов за учебный год.</p> <p>1. Реализация программных задач, усвоение программного материала).</p> <p>2. Планирование задач на следующий учебный год.</p> <p>3. Рекомендации родителям по организации летнего отдыха детей.</p> <p>4. «Наша жизнь в ДОУ» - презентация совместной деятельности детей и педагогов.</p> <p>5. Разное.</p>	Май	Педагоги, педагог-психолог
<b>Старшая группа</b>			
1	<p>Старший дошкольный возраст: играть или заниматься?</p> <p>1. Организация образовательной деятельности в течение всего дня.</p> <p>2. Самостоятельная деятельность детей: наблюдать или руководить?</p> <p>3. Психологическое сопровождение.</p> <p>4. Разное.</p>	Сентябрь	Педагоги, педагог-психолог
2	<p>Воспитание физической активности у детей: игры, прогулки, спорт.</p> <p>1.Профилактика травматизма детей в зимний период</p> <p>2. Организация физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ.</p> <p>3. На прогулку всей семьёй (об организации активного отдыха).</p> <p>4. Как повысить иммунитет ребёнка (об организации закаляющих мероприятий и обеспечении двигательной активности)</p> <p>5. Презентация физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ.</p> <p>6. Разное.</p>	Декабрь	Педагоги, педагог-психолог
3	<p>Художественно – эстетическое воспитание дошкольников.</p> <p>1. Организация уголка художественного творчества.</p> <p>2. Музыка как фундамент гармоничного развития личности (о роли музыки в жизни ребёнка).</p> <p>3. Воспитываем культурой: народно – прикладное искусство, художественная литература).</p> <p>4. Творческая мастерская (выставка детских работ).</p> <p>5. Разное.</p>	Март	Педагоги, педагог-психолог
4	<p>Анализ итогов за учебный год.</p> <p>1. Реализация задач, уровень освоения программным материа-</p>	Май	Педагоги,

	лом. 2. Планирование задач на следующий учебный год. 3. Рекомендации родителям по организации летнего отдыха детей. 4. «Наша жизнь в ДОУ» - презентация совместной деятельности детей и педагогов. 5. Разное.		педагог-психолог
<b>Подготовительная группа</b>			
1	Скоро в школу: особенности организации образовательного процесса в подготовительной к школе группе. 1. Кризис 7 лет: советы родителям. 2. Как подготовить ребёнка к школе (о требованиях к первокласснику). 3. Вместе с родителями: о совместной деятельности с детьми). 4. Разное.	Сентябрь	Педагоги, педагог-психолог
2	Воспитание физической активности у детей: игры, прогулки, спорт. 1.Профилактика травматизма детей в зимний период 2. Значение физической культуры и спорта для повышения выносливости детского организма. 3. Вместе – дружная семья (об организации активного отдыха). 4. Презентация физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ. 5. Разное.	Декабрь	Педагоги, педагог-психолог
3	Художественно – эстетическое воспитание дошкольников. 1. Организация уголка художественного творчества. 2. Опытно – экспериментальная деятельность – как средство сенсорного и познавательного развития. 3. Музыка как фундамент гармоничного развития личности (о роли музыки в жизни ребёнка). 4. Творческая мастерская (выставка детских работ). 5. Разное.	Март	Педагоги, педагог-психолог
4	Анализ работы за учебный год. 1. К школе готовы: о результатах педагогического и психологического мониторинга. 2. Лето перед школой: заниматься или отдыхать? 3. «Наша жизнь в ДОУ» - презентация совместной деятельности детей и педагогов. 4. Разное.	Май	Педагоги, педагог-психолог

### УДК № 7

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>Вторая группа раннего возраста</b>			
1	Воспитательно – образовательная работа детей 2-3 лет. 1. Психофизиологические особенности возраста. 2. Роль адаптационного периода. 3. Режим и его значение. 4. Разное.	Сентябрь	Педагоги, Педагог-психолог

			Педагоги
2	Физическое развитие ребенка в разных видах деятельности. 1. Организация двигательного режима в течение всего дня. 2. Двигательные игры и игрушки для малышей. 3. Разное.	Январь	Педагоги Педагоги
3	Художественно – эстетическое воспитание детей в разных видах детской деятельности. 1. Развитие мелкой моторики в рисовании и лепке. 2. Музыка как средство эмоционального развития детей. 3. Развиваем творчество: методы и приемы художественно – эстетического развития. 4. Разное.	Март	Педагоги Педагоги Педагоги
4	Итоги учебного года. 1. Реализация программных задач, усвоение материала (достижения, проблемы). 2. Задачи на следующий учебный год. 3. Рекомендации родителям по организации летнего отдыха детей. 4. «Наша жизнь в ДОУ» - презентация совместной деятельности детей и педагогов. 5. Разное.	Май	Педагоги Педагоги Педагоги
<b>Младшая группа</b>			
1	Особенности работы с детьми 3-4 лет. 1. Кризис 3 – х лет: как себя вести с ребёнком. 2. Играем и развиваемся (об организации образовательной деятельности в течение всего дня). 3. Воспитываем примером (о влиянии взрослого на формирование норм и правил поведения детей). 4. Разное.	Сентябрь	Педагог-психолог Педагоги
2	Воспитание физической активности у детей: игры, прогулки, спорт. 1. Организация физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ. 2. Активный отдых (воспитываем примером). 3. Разное.	Январь	Педагоги
3	Художественно – эстетическое воспитание детей в разных видах детской деятельности. 1. Методы и приёмы художественно – эстетического воспитания детей. 2. Народно – прикладное искусство: народные традиции и культура. 3. Мастерская воспитателей и детей (выставка поделок из разных материалов). 4. Разное.	Март	Педагоги
4	Итоги учебного года.	Май	

	<p>1. Реализация программных задач, усвоение материала (достижения, проблемы).</p> <p>2. Задачи на следующий учебный год.</p> <p>3. Рекомендации родителям по организации летнего отдыха детей.</p> <p>4. «Наша жизнь в ДООУ» - презентация совместной деятельности детей и педагогов.</p> <p>5. Разное.</p>		Педагоги
<b>Средняя группа</b>			
<b>1</b>	<p>Дошкольное детство: учить или играть?</p> <p>1. Организация образовательного процесса и самостоятельной деятельности детей в течение всего дня.</p> <p>2. Детская агрессия: что предпринять?</p> <p>3. Воспитываем самостоятельность (нужно ли помогать ребёнку)</p> <p>4. Разное.</p>	Сентябрь	Педагоги
<b>2</b>	<p>Воспитание физической активности у детей: игры, прогулки, спорт.</p> <p>1. Организация физкультурно – оздоровительной работы в ДООУ.</p> <p>2. Дружим со спортом: организация активного отдыха в семье.</p> <p>3. Закаливание водой, воздухом и солнцем: как повысить сопротивляемость детского организма заболеваниям.</p> <p>4. Разное.</p>	Январь	Педагоги
<b>3</b>	<p>Художественно – эстетическое воспитание детей в разных видах детской деятельности.</p> <p>1. Организация уголка художественного творчества.</p> <p>2. Воспитываем культурой (о посещении музеев, выставок, народные игрушки, традиции)</p> <p>3. Методы и приёмы художественно –эстетического воспитания детей.</p> <p>4. Мастерская воспитателей и детей (выставка поделок из разных материалов).</p> <p>5. Разное.</p>	Март	Педагоги.
<b>4</b>	<p>Анализ итогов за учебный год.</p> <p>1. Реализация программных задач, усвоение программного материала).</p> <p>2. Планирование задач на следующий учебный год.</p> <p>3. Рекомендации родителям по организации летнего отдыха детей.</p> <p>4. «Наша жизнь в ДООУ» - презентация совместной деятельности детей и педагогов.</p> <p>5. Разное.</p>	Май	Педагоги
<b>Старшая группа</b>			
<b>1</b>	<p>Старший дошкольный возраст: играть или заниматься?</p> <p>1. Организация образовательной деятельности в течение всего дня.</p> <p>2. Самостоятельная деятельность детей: наблюдать или руководить?</p> <p>3. Психологическое сопровождение.</p> <p>4. Разное.</p>	Сентябрь	Педагоги

2	<p>Воспитание физической активности у детей: игры, прогулки, спорт.</p> <p>1. Организация физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ.</p> <p>2. На прогулку всей семьёй (об организации активного отдыха).</p> <p>3. Как повысить иммунитет ребёнка (об организации закаляющих мероприятий и обеспечении двигательной активности)</p> <p>4. Презентация физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ.</p> <p>5. Разное.</p>	Январь	Педагоги  Педагоги
3	<p>Художественно – эстетическое воспитание дошкольников.</p> <p>1. Организация уголка художественного творчества.</p> <p>2. Музыка как фундамент гармоничного развития личности (о роли музыки в жизни ребёнка).</p> <p>3. Воспитываем культурой: народно – прикладное искусство, художественная литература).</p> <p>4. Творческая мастерская (выставка детских работ).</p> <p>5. Разное.</p>	Март	Педагоги
4	<p>Анализ итогов за учебный год.</p> <p>1. Реализация задач, уровень освоения программным материалом.</p> <p>2. Планирование задач на следующий учебный год.</p> <p>3. Рекомендации родителям по организации летнего отдыха детей.</p> <p>4. «Наша жизнь в ДОУ» - презентация совместной деятельности детей и педагогов.</p> <p>5. Разное.</p>	Май	Педагоги
<b>Подготовительная группа</b>			
1	<p>Скоро в школу: особенности организации образовательного процесса в подготовительной к школе группе.</p> <p>1. Кризис 7 лет: советы родителям.</p> <p>2. Как подготовить ребёнка к школе (о требованиях к первокласснику).</p> <p>3. Вместе с родителями: о совместной деятельности с детьми).</p> <p>4. Разное.</p>	Сентябрь	Педагоги, педагог - психолог Педагоги
2	<p>Воспитание физической активности у детей: игры, прогулки, спорт.</p> <p>1. Значение физической культуры и спорта для повышения выносливости детского организма.</p> <p>2. Вместе – дружная семья (об организации активного отдыха).</p> <p>3. Презентация физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ.</p> <p>4. Разное.</p>	Январь	Педагоги
3	<p>Художественно – эстетическое воспитание дошкольников.</p> <p>1. Организация уголка художественного творчества.</p> <p>2. Опытно – экспериментальная деятельность – как средство сенсорного и познавательного развития.</p> <p>3. Музыка как фундамент гармоничного развития личности (о роли музыки в жизни ребёнка).</p>	Март	Педагоги.

	4. Творческая мастерская (выставка детских работ). 5. Разное.		
4	Анализ работы за учебный год. 1. К школе готовы: о результатах педагогического и психологического мониторинга. 2. Лето перед школой: заниматься или отдыхать?  3. «Наша жизнь в ДОУ» - презентация совместной деятельности детей и педагогов. 4. Разное.	Май.	Педагоги.
<b>Логопедическая группа № 1 (5-6 лет)</b>			
1.	Старший дошкольный возраст: играть или заниматься? 1. Организация образовательной деятельности в течение всего дня. 2. Коррекционно – развивающая деятельность в течение дня.  3. Психологическое сопровождение. 4. Разное.	Сентябрь	Педагоги
2.	Воспитание физической активности у детей: игры, прогулки, спорт. 1. Организация физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ. 2. На прогулку всей семьёй (об организации активного отдыха). 3. Как повысить иммунитет ребёнка (об организации закаляющих мероприятий и обеспечении двигательной активности) 4. Презентация физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ. 5. Разное.	Январь	Педагоги
3.	Художественно – эстетическое воспитание дошкольников. 1. Организация уголка художественного творчества. 2. Музыка как фундамент гармоничного развития личности (о роли музыки в жизни ребёнка). 3. Воспитываем культурой: народно – прикладное искусство, художественная литература). 4. Творческая мастерская (выставка детских работ). 5. Разное.	Март	Педагоги
4.	Анализ итогов за учебный год. 1. Реализация задач, уровень освоения программным материалом. 2. Планирование задач на следующий учебный год. 3. Рекомендации родителям по организации летнего отдыха детей. 4. «Наша жизнь в ДОУ» - презентация совместной деятельности детей и педагогов. 5. Разное.	Май	Педагоги
<b>Логопедическая группа № 2 (6-7 лет)</b>			
1.	Скоро в школу: особенности организации образовательного процесса в подготовительной к школе группе.	Сентябрь	

	<p>1. Кризис 7 лет: советы родителям.</p> <p>2. Как подготовить ребёнка к школе (о требованиях к первокласснику).</p> <p>3. Коррекционно – развивающая деятельность в ДОУ.</p> <p>4. Разное.</p>		Педагоги
2.	<p>Воспитание физической активности у детей: игры, прогулки, спорт.</p> <p>1. Значение физической культуры и спорта для повышения выносливости детского организма.</p> <p>2. Вместе – дружная семья (об организации активного отдыха).</p> <p>3. Презентация физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ.</p> <p>4. Разное.</p>	Январь	Педагоги
3.	<p>Художественно – эстетическое воспитание дошкольников.</p> <p>1. Организация уголка художественного творчества.</p> <p>2. Опытно – экспериментальная деятельность – как средство сенсорного и познавательного развития.</p> <p>3. Музыка как фундамент гармоничного развития личности (о роли музыки в жизни ребёнка).</p> <p>4. Творческая мастерская (выставка детских работ).</p> <p>5. Разное.</p>	Март	Педагоги
4.	<p>Анализ работы за учебный год.</p> <p>1. К школе готовы: о результатах педагогического и психологического мониторинга.</p> <p>2. Лето перед школой: заниматься или отдыхать?</p> <p>3. «Наша жизнь в ДОУ» - презентация совместной деятельности детей и педагогов.</p> <p>4. Разное.</p>	Май	Педагоги.





