Конспект НОД по рисованию «Птица на ветке рябины» (старшая группа)

Конспект НОД по рисованию «Птица на ветке рябины» (старшая группа)

НОД. Художественно — эстетическое развитие. Рисование «Птица на ветке рябины» (старшая группа)

Рисование в старшей группе по теме "Перелетные и зимующие птицы"

**"Птица на ветке рябины"**

**Задачи**

**Образовательные:**

Учить детей рисовать птицу.

Закрепить и расширить знания о перелетных птицах и зимующих птицах.

Учить выделять характерные особенности птиц.

Учить выделять существенные информативные признаки внешнего вида перелетных птиц

**Коррекционно-развивающие:**

Способствовать активизации, стимуляции, развитию мелкой моторики, внимания, мышления.

**Воспитательные:**

**Воспитывать любов**ь и бережное отношение к природе родного края.

**1 часть.**

Вспомнить и закрепить названия перелетных и зимующих птиц.



Дождик с самого утра,

Птицам в дальний путь пора,

Громко ветер завывает –

Это всё когда бывает? (Осенью).

Назовите характерные признаки осени?

Желтеет листва, идут моросящие дожди, улетают птицы.

А как называются птицы, которые улетают в теплые края и которые остаются?

Перелетные птицы улетают в теплые края. Зимующие птицы остаются зимовать у нас.

Назовите перелетных птиц?

Ласточка, дятел, грач, цапля, журавль, скворец, жаворонок.

Назовите, пожалуйста, части тела птиц.

(Туловище, голова, хвост, клюв.)

Чем покрыто тело птицы?

(Тело птицы покрыто перьями)



**Физкультминутка «Осень».**

Мы бежали по дорожке,

Промочили свои ножки,

Потом сели, посидели.

Смотрим: птицы полетели.

Ветер сильный вдруг подул,

Мы испугались: «Караул!»

**2часть. Непосредственное рисование.**



**3 часть. Рефлексия. Рассматривание и оценивание рисунков.**

